MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 10 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 40 | 17 EKİM 1977 | SAYI: 1956

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları :

Karar sayısı: 291 Karar tarihi: 13-9-1977

Konu: Eğitim Enstitüsü Sınıf (İlkokul) Öğretmenliği Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliğinin 31. ve 33. Maddelerinin değiştirilmesi.

Öğretmen Okulları Genel Müdürlüğünün 24 Ağustos 1977 gün ve 39194 sayılı teklif yazısı üzerine;

Eğitim Enstitüsü Sınıf (İlkokul) Öğretmenliği Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliğinin 31. ve 33. maddelerinin, bağlı örneğine göre, kabul edilmesi hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
13/9/1977
Abdurrahman DEMİRTAŞ
Millî Eğitim Bakanı a.
Bakanlık Müsteşarı

EĞİTİM ENSTİTÜSÜ SINIF (İLKOKUL) ÖĞRETMENLİĞİ SINIF GEÇME VE SINAV YÖNETMELİĞİNİN 31. VE 33. MADDELERİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ HAKKINDA YÖNETMELİK

Madde 1 - 3 Mayıs 1975 tarihli ve 15230 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış bulunan Eğitim Enstitüsü Sınıf (İlkokul) Öğretmenliği Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliğinin 31. ve 33. maddeleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Madde 31 — Seçmeli Meslek Dersleri haftada 4 ve 2 saatlik dersler olmak üzere iki gruptur.

a) Dört saattilk birinci gruptakiler, 1 - Eğitim Tarihi, 2 - Özel Eğitim, 3 - Araştırma Teknikleri, 4 - Okulöncesi Eğitimi.

b) İkişer saatlik 2 nci gruptakiler ise; 1 - Eğitim Felsefesi, 2 - Eğitim Araçları, 3 - Halk Eğitimi, 4 - Sosyal Psikoloji, 5 - Eğitim Ekonomisi (Ekonomi ve Eğitim) dersleridir.

Öğrenci ya dört saatlik derslerden birini veya ikişer saatlik iki ayrı dersi seçmekle zorunludur. Öğrenci iki yıllık öğrenim süresince bu derslerden ikisini seçer.

Madde 33 — Sınıf Öğretmenliği ile ilgili seçmeli dersler Eğitim Enstitülerinin herhangi bir bölümünün programından seçilecek 3 ders olabileceği gibi, çeşitli bölümlerin derslerinden seçilecek 3 ayrı ders de olabilir.

Çeşitli bölümlerin derslerinden seçmeli olarak öğretimi yapılabilecek dersler şunlardır.

I — TÜRKÇE BÖLÜMÜDEN:

1 — Türkçe Dilbilgisi I, II, III,
2 — Edebiyat Bilgileri I, II,
3 — Yeni Türk Edebiyatı, I, II,
4 — Halk Edebiyatı II, III,
5 — Batı Edebiyatı I, II, III.

II — SOSYAL BİGİLER BÖLÜMÜNDEN:

1 — Genel Tarih I, II.
2 — Türk Tarihi I,
3 — Genel Fiziki Coğrafya I,
4 — Genel Beşeri Coğrafya I,
5 — Sosyoloji I, II,
6 — Yurttaşlık Eğitimi III.

III — MATEMATİK BÖLÜMÜNDEN:

1 — Temel Matematik I (Matematiği seçenler için Temel Matematik I zorunludur),
2 — Geometri I, II,
3 — Analitik Geometri I, II,
4 — Lineer Cebir II,
5 — İhtimaller Hesabı ve İstatistik III.

IV — FEN VE TABİAT BİLGİLERİ BÖLÜMÜNDEN:

1 — Fizik I, I, II, III,
2 — Kimya I, II, III,
3 — Modern Biyolojiye Giriş I,
4 — Botanik I, II,
5 — Zooloji II,
6 — İnsan Anatomisi ve Fizyoloji III.

V RESİM - İŞ BÖLÜMÜNDEN :

1 — Resim I (12+12) (En az 12 saatlik),
2 — Yazı I, (2+2), II, (2+2),
3 — Grafik I (4+4), II (4+12),
4 — Tekniklerden Seçmeli olarak; Ağaç İşleri, Modelaj, Modern işler, Mukavva İşleri, Örgü ve Dokuma etkinliklerinden biri.

VI — MÜZİK BÖLÜMÜNDEN :

1 — Kulak Eğitimi ve Solfej I, II, III,
2 — Genel Müzik Bilgileri I,
3 — Ses Eğitimi (Şan) I, II, III,
4 — Esas Çalgı I, II, III,
5 — Müzik Eğitimi İlkeleri II.

VIII — BEDEN EĞİTİMİ BÖLÜMÜNDEN :

1 — Beden Eğitimi Bilgisi (2+2) I,
2 — İlk Yardım (1+1),
3 — Jimnastik (8 Erkekler için +6 Kızlar için) I,
4 — Ritmik Jimnastik (2+2) I, (2+2) II,
5 — Oyun (2+2) I, (2+2) II,
6 — Atletizm (2+4) I, (2+4) II,
7 — İzcilik (2+2) II.

VIII — OKULÖNCESİ EĞİTİMİ :

1 — Çocuk Gelişimi ve Eğitimi,
2 — Aile Münasebetleri,
3 — Çocuk Hastalıklar, Beslenme,
4 — Çocuk Faaliyetleri ve Dramatik Faaliyetler,
5 — Çocuk Giyimi,
6 — Anaokullarında Oyun - Müzik,
7 — Hasta Çocuk Psikolojisi ve Bakımı,
8 — Çocuk ve Toplum.

Madde 2 — Bu yönetmelik yayımı tarihinden yürülüğe girer.
Madde 3 — Bu Yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar sayısı: 303 Karar tarihi: 5-10-1977

Konu: Bakanlığımıza bağlı resmî ve özel ortaokullar ile Ortaöğretim kurumlarının 1977 - 1978 öğretim yılı çalışma takvimi hakkında

Bakanlığımıza bağlı resmî ve özel ortaokullar ile Ortaöğretim Kurumlarının 1977 - 1978 öğretim yılı çalışma takviminin bağlı örneğine göre kabulünün Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
5/10/1977

Abdurrahman DEMİRTAŞ
Millî Eğitim Bakanı a.
Bakanlık Müsteşarı

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI RESMÎ VE ÖZEL ORTAOKUL VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARININ 1977 - 1978 ÖĞRETİM YILI ÇALIŞMA TAKVİMİ

1977 - 1978 Öğretim yılı birinci kanaat döneminin başlaması	5 Ekim 1977 Çarşamba
Tek ders imtihanı (Ortaöğretim kurumları (*) son sınıf öğrencileri için)	12 Ekim 1977 Çarşamba
Cumhuriyet Bayramı tatili	28 Ekim 1977 Cuma günü öğleden itibaren 29, 30 Ekim Cumartesi, Pazar günleri
Kurban Bayramı tatili	21 Kasım 1977 Pazartesi sabahından 25 Kasım 1977 Cuma akşamına kadar
Yılbaşı tatili	1 Ocak 1978 Pazar
Yarıyıl tatili	1 Şubat 1978 Çarşamba sabahından 15 Şubat 1978 Çarşamba akşamına kadar
İkinci kanat döneminin başlaması	16 Şubat 1978 Perşembe
Ulusal Egemenlik Bayramı tatili	22 - 23 - 24 Nisan 1978, Cumartesi, Pazar, Pazartesi günleri
Bahar Bayramı tatili	1 Mayıs 1978 Pazartesi
Gençlik ve Spor Bayramı tatili	19 - 20 Mayıs 1978 Cuma, Cumartesi günleri
Derslerin kesilmesi ve not cetvellerinin okul idaresine verilmesi	22 Mayıs 1978 Pazartesi akşamı
Öğretmenler kurulu hazırlığı ve öğretmenler kurulu toplantısı	24 - 25 Mayıs 1978 Çarşamba, Perşembe günleri
Hürriyet ve Anayasa Bayramı tatili	26 Mayıs 1978 Cuma öğleden itibaren 27 Mayıs Cumartesi günü
Tamamlama kursları (Açılacak olursa yetiştirici kurslar)	29 Mayıs - 15 Haziran 1978
1978 - 1979 Öğretim yılı için Üniversitelerarası Seçme İmtihanı (**)	16 Haziran 1978 Cuma
Tamamlama, okul dışından bitirme ve sorumluluk imtihanları (***)	19 Haziran - 7 Temmuz 1978
Ortaöğretim kurumları (*) son sınıf öğrencileri için sınıf öğretmenler kurulu toplantısı	10 - 11 Temmuz 1978
Öğretmenlerin tatile girmeleri	12 Temmuz 1978 Çarşamba
Öğretmenler kurulu toplantısı	11 Eylül 1978 Pazartesi
Bütünleme, okul dışından bitirme ve sorumluluk imtihanları (***)	12 - 27 Eylül 1978
Öğrenci kayıtlarına başlanması	12 Eylül 1978 Salı
Öğretmenler Kurulu ve Sınıf öğretmenler kurulu toplantısı (Sınıf geçme durumları tamamlama imtihanları sonunda yapılan sınıf öğretmenler kurulu toplantısında konuşulmuş olsun veya olmasın Ortaöğretim kurumları (*) son sınıf öğrencileri de dahil olmak üzere ortaokul ve Ortaöğretim kurumlarının her sınıfındaki öğrenciler için)	28 - 29 Eylül 1978
1978 - 1979 Öğretim yılı birinci kanaat döneminin başlaması	2 Ekim 1978 Pazartesi
Öğrenci kayıtlarının sona ermesi	9 Ekim 1978 Pazartesi akşamı
Tek ders imtihanı (Ortaöğretim kurumları (*) son sınıf öğrencileri için)	11 Ekim 1978 Çarşamba

(*) Genel, Meslekî ve Teknik Liseler.

(**) Üniversitelerarası Seçme imtihanı sebebiyle Ortaöğretim Kurumları Son sınıflarına 15 Haziran 1978 Perşembe günü tamamlama kursu konulmıyacak, okulda Üniversitelerarası Seçme İmtihanı da yapıldığı takdirde 15 Haziran 1978 Perşembe günü hiçbir sınıf için kurs yapılmıyacaktır.

(***) Sorumluluk imtihanları son güne konulacaktır.

(10 Ekim ve 1955 sayılı Tebliğler Dergisi'nden devam)

EV YÖNETİMİ

(II. Sınıf, Haftada 10 saat, 1 yarıyıl)

Kod No: EYÖ - 231

AMAÇLAR:

Öğrencilere :

1 — Ev ve aile kavramlarını bilme,

2 — Bir eve sahip olmanın önemini kavrama, aile gereksinmelerine göre iyi bir ev seçebilme,

3 — Aile ve toplum ilişkilerinin önemini kavrama,

4 — Ailenin fonksiyonunu bilme,

5 — Kendine bakmasını ve davranışlarını düzenlemesini bilme,

6 — Evde insan gücünün (zaman, enerji ve yetenek) yararlı bir şekilde kullanılması için gerekli bilgi ve beceriyi kazanma,

7 — Plan yapma, plana uyma, uygulanan planı değerlendirebilme,

8 — Evde kullanılan araç ve gereçleri tanıma,

9 — Araçların uygun seçim, bakım, basit onarım ve kontrolünü yapabilme,

10 — Araçlardan etkili bir şekilde faydalanabilme,

11. Güvenlik kurallarına uygun hareket etme ve başkalarını bu konularda kontrol edebilme,

12. Ev ve aile faaliyetlerini (onarım, yıkama, ütüleme, apreleme, boyacılık, iç ve dış giyim temizliği, aksesuar temizliği, ev temizliği, ev eşyaları temizliği, boş zamanları değerlendirme) bilme ve uygulama.

13 — Gelirle tüketim arasında ilişki kurabilme ile ilgili güç ve yetenekleri kazandırıp geliştirmektir.

KONULAR:

I. Aile ve Toplum İlişkileri.
II. Ev Yönetiminde İlke ve Yöntemler.
III. Kendimize Bakım ve Davranışlar.
IV. Zaman ve Enerjinin Kullanılması, Planlı Çalışma.
V. Evde Kullanılan Araçlar ve Bakımı.
VI. Ev ve Aile Çamaşırlarının Onarımı.
VII. Leke ve Leke Çıkarmak.
VIII. Ev ve Aile Çamaşırlarının Temizliği.
IX. Kola Yapmak.
X. Ev ve Aile Çamaşırlarının Ütülenmesi.
XI. Ev Temizliiğ ve Bakımı.
XII. Evin Seçimi ve Düzenlenmesi.
XIII. Ev ve Aile Çamaşırlarının Boyanarak Yenilenmesi.
XIV. Sağlık Dolabı Hazırlama.

BESLENME

(II. Sınıf, haftada 10 saat, 1 Yarıyıl)

Kod No: BES-231

AMAÇLAR :

Öğrencilere,

1 — Beslenme ve besin endüstrisinin temel ilke ve kavramlarını tanıma,

2 — İnsan vücudunun yapısını, bileşimini, çalışmasını bilme ve buna uygun davranma,

3 — İnsan sağlığı ile beslenme arasındaki ilişkiyle anlama ve uygulama,

4 — Besin unsurlarının yapı ve fonksiyonlarını tanıma,

5 — Beslenme alışkanlık ve tercihlerini etkileyen faktörleri kavrama, çözümleme ve değerlendirme,

6 — Genel beslenme problemlerini çözme ve değerlendirme,

7 — Yiyeceklerin besin değerlerini kaybetmeden işlemeye hazırlama, pişirme, saklama bilgi beceri ve alışkanlığına sahip olma,

8 — Yiyecekleri besin unsurları yönünden değerlendirme,

9 — Besin hazırlama, işleme, saklama ve toplu beslenme araç ve gereçleri teknolojik bilgi ve becerisini edinme,

10 — Besin endüstrisinin kapsamını ve beslenme labaratuarlarındaki iş akışını örgütleme ilke ve yöntemlerini bilme ve uygulama güç ve yeteneklerini kazandırıp geliştirmektir.

KONULAR :

I. Beslenmenin Önemi, Tanımı, Sağlıkla İlgisi.
II. Karbonhidratlar.
III. Proteinler.
IV. Yağlar.
V. Madensel Maddeler.
VI. Vitaminler.
VII. Vücudun Isı - Enerji Gereksinmesi.
VIII. Besin grupları.
IX. Besin İşleme ve Muhafaza Metotları ve Endüstrisi.
X. Özel Durumlarda Beslenme.
XI. Çeşitli Yaş, Cins ve Uğraşılara Göre Vücut İhtiyaçları ve Gerekli Besinler.
XII. Toplu Beslenme.

MESLEK RESMİ

(II. Sınıf Haftada 2 saat, 1 Yıl)

Kod No: 231-232

AMAÇLAR :

Öğrencilere,

1 — Meslek resmi alanını ve temel kavramları tanıma,

2 — Meslek resmi alanına göre kendi yeteneklerini tanıma ve o yönde geliştirme,

3 — Mesleki resminde edinilen bilgi ve becerileri iş alanlarında uygulayabilme güç ve yeteneklerini kazandırıp geliştirmektir.

KONULAR :

Birinci Yarıyıl

I. Sanat Kavramları :
A. Güzel sanatların tanımı ve sınıflandırılması,
B. Plastik sanatların tanımı ve sınıflandırılması,
C. Resim sanatının tanımı ve kullanılma alanları,
D. Meslek Resmi dersinin mahiyeti.
II. Resimde Renkler, Çizgiler, Formlar,
III. Çağdaş toplumda Resimle Plastik Anlayışın Birbirine Bağlanması, Renk ve Form Etkisi.
IV. Dokuma Kumaş Deseni,
V. Doğadan Resim ve Figür Çalışmaları.
VI. Baskı Kumaş Deseni.

İkinci Yarıyıl

VII. Halı Deseni.
VIII. Millî süs Unsurlarımızda Meydana Getirilen Motiflerle Yüzey ve Hacimlerin Süslenip Değerlendirilmesi.
IX. Giysi Modelleri ve Desenler (Siyah, Beyaz, renkli).
X. Dekorasyon Resimleri:
A. Perspektif kuralları,
B. Dekorasyonda ana esaslar,
C. Dekorasyon tasarıları.

BİYOLOJİ

(II. Sınıf, Haftada 2 Saat, 1 Yıl)

Kod No : BİO - 321 - 232

AMAÇLAR :

Öğrencilere :

1 — Öğretim hayatında karşılaşabilecekleri sorunları bilimsel bir görüş ve yöntemle çözebilme,

2 — Canlılar dünyasının zamanla değiştiği, ilkel yapıdan yüksek yapıya doğru evrimin bulunduğu ve hayatın kalıtsal devamlılığını kavrayabilme,

3 — Canlıların çeşitli olmalarına karşın işlev ve yapı bakımından benzerliklerini ortaya koyma,

4 — Çevre ve canlılar arasında var olan hayatsal ilişkileri ve sıkı dayanışmayı örneklerle ortaya koyma, bir bütün olarak tabiatın insan sağlığı, yaşayışı ve mutluluğuna katkısını kavrama,

5 — İnsanlığın yararına ait buluşları olan kişileri tanıma,

6 — Aile sağlığına yardımcı olarak, sağlam kuşaklar yetiştirebilme güç ve yeteneklerini kazandırıp geliştirmektir.

KONULAR :

Birinci Yarıyıl

I. Biyolojinin Tanımı ve Bölümleri.
II. Canlıların Meydana gelişi.
A. Kendiliğinden oluş (Abiyogenez kuramı),
B. Biyogenez kuramı.
III. Evrimleşmiş Hücrenin Yapısı ve İşlevi :
A. Hücre zarı,
B. Sitoplazma,
C. Çekirdek.
IV. Hayvan ve Bitki Hücrelerinin Farkları.
V. Hücre Bölünmesi (Mitoz ve mayoz).
VI. Döllenme ve Embriyonun Gelişim Evreleri.
VII. Canlılarda Üreme.
A. Eşeysiz üreme,
B. Eşeyli üreme.
VIII. Enzimler ve Canlılık Olaylarındaki Rolü.
IX. Bakteriler - Virüsler.
X. Aşı - Serum ve İnsan Sağlığındaki Yeri.

İkinci Yarıyıl

XI. Canlıların Çeşitliliği :
A. Canlıların evrime uygun olarak sınıflandırılması ve dayandığı temeller,
B. Canlıların kısaca sınıflandırılması.
XII. Canlıların Çeşitliliği ve Evrim Teorileri :
A. Evrimin varlığını doğrulayan kanıtlardan örnekler.
B. Evrimi açıklayan teoriler ana hatlarıyla verilecek (Lamark ve Darwinin görüşleri).
XIII. Kalıtsal Karakterler :
A. Kalıtsal Karekterlerin dölden döle geçişi,
B. Kalıtsal karakterlerin dölden döle geçişini açıklayan deneyler (Mendel deneyleri, bir karakter bakımından farklı olan bitkilerin ya da hayvanların çaprazlanması),
C. Baskın ve çekinik karakterler, eksik baskınlık,
D. Geriye çaprazlama,
E. Eşeye bağlı karakterlerin çaprazlanması,
F. Eşey tayini.
XIV. Bitki Morfolojisi :
A. Tipik çiçekli bir bitkinin incelenmesi (kök, gövde, yaprak yapıları ve işlevleri),
B. Tohum ve meyva.
XV. Hayvanlar :
A. Omurgasız hayvanlar (Ortak özellikleri üzerinde durulup grupların adları ve birer örnek verilecek.),
B. Omurgalı hayvanlar (Ortak özellikleri üzerinde durulacak, grupların adları ve birer örnek verilecek).

BESİN KİMYASI

(II. Sınıf, Haftada 2 Saat, 2 Yarıyıl)

Kod No : BKİ 231 - 232

AMAÇLAR :

Öğrencilere :

1 — Besin ögelerinin kimyasal bileşimlerine ilişkin temel ilkeleri kavrama,

2 — Besinlerin insan vücudundaki kimyasal değişimleri hakkında bilgi sahibi olma,

3 — Dengeli beslenmenin gerekliliğini benimseme ve uygulama,

4 — Besin ögelerinin yapısal analizlerini yapabilme güç ve yeteneklerini kazandırıp geliştirmektir.

Birinci Yarıyıl

KONULAR :

I. Asitler ve Bazlar:

A. Tanımlar ve örnekler,

B. Asit ve bazların sudaki durumu,

C. Asit ve baz çözeltilerinde denge,

D. Nötürleşme,

E. Kuvvetli asit ve kuvvetli baz çözeltilerinde H_3O^2 ve OH— iyonları derişiminin hesaplanması,

F. Zayıf asit ve zayıf baz çözeltilerinde H_3O^2 ve OH— iyonları derişiminin hesaplanması,

G. PH tanımı, arı su, asit ve baz çözeltilerinin PH'si.

II. Doymuş hidrokarbonlar, alkoller, Aldehitler, eterler, ketonları Organik Asitler ve Esterler:

A. Doymuş hidrokarbonların (Alkanların) genel formülleri ve on karbonluya kadar olanların sim ve formülleri.

B. Alkoller :

1 — Tanımı, isimlendirilmesi ve sınıflandırılması,

2 — Primer, sekonder ve tersiyer alkoller hakkında kısa bilgi.

3 — Genel elde ediliş ve özellikleri,

4 — Etil alkol elde ediliş ve özellikleri,

5 — Alkollü içkiler,

6 — Glikol ve gliserin hakkında kısa bilgi.

C. Aldehitler :

1 — Tanımı, genel formülleri ve isimlendirilmeleri,

2 — Formaldehit ve asetaldehit hakkında kısa bilgi.

D. Ketonlar :

1 — Tanımı, genel formülleri ve isimlendirilmeleri.

2 — Aseton hakkında kısa bilgi.

E. Eterler :

1 — Tanımı, genel formülleri ve isimlendirilmeleri,

2 — Adi eter hakkında kısa bilgi.

F. Organik asitler :

1 — Tanımı, genel formülleri, isimlendirilmeleri ve sınıflandırılması,

2 — Asetik asit elde ediliş ve özellikleri,

3 — Formik asit, oksalik asit, süt asiti ve limon asiti hakkında kısa bilgi.

4 — Doymuş ve doymamış yağ asitleri.

G — Esterler :

1 — Tanımı, genel formülleri ve isimlendirilmeleri.

2 — Bazı örnek esterler.

III. Karbonhidratlar :

A. Tanımı, isimlendirilmesi ve sınıflandırılması,

B — Monosakkaritler (glikoz, fruktoz ve gelektoz) elde ediliş ve özellikleri,

C. Disakkaritler (sakkoroz, laktoz ve maltoz) oluşumları, özellikleri.

D. Polisakkaritler (nişasta, selüloz ve glikojen) oluşumu hidrolizleri,

E. Karbonhidratların insan vücudunda uğradığı değişimler.

IV. Yağlar :

A. Genel formülleri isimlendirilmesi ve sınıflandırılması,

B. Kimyasal özellikleri,

C. Yağ analizleri,

D. Yağların bozulması.

İkinci Yarıyıl

V. Proteinler :

A. Tanımı, yapıları ve sınıflandırılması,

B. Proteinlerin özellikleri ve genel tepkimeleri,

C. Bazı önemli proteinler.

D. Yumurta, yapısı ve analizi.

E. Süt ve sütten yapılan besin maddeleri,

F. Süt analizleri,

G. Et ve etli ürünler,

H. Et kontrol yöntemleri,

İ. Et kokuşması ve analizi.

VI. Vitaminler :

A. Yapı türleri ve özellikleri,

B. Sınıflandırılması ve bulundukları yerler,

C. Suda çözünen vitaminler (C vitamini),

D. B. grubu vitaminleri,

E. A. D. K ve E vitaminleri,

F. Vitaminlerin tayini yöntemleri.

VII. Su :

A. Suyun vücutta dağılımı,

B. Suların sertliği ve giderilmesi,

C. İçme suyu analizi,

D. Kullanma ve içme sularının özellikleri,

F. Suların arıtılması, suda organik ve inorganik madde aranması

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ

(III.Sınıf, haftada 10 saat, 1 yarıyıl)

Kod No: ÇOC - 331

AMAÇLAR :

Öğrencilere :

1 — Kişilik ve kişiliğin gelişimini etkiyelen faktörler kavrayabilme,

2 — Çocukluk çağında gelişim ve bu gelişimin kişilik gelişimine etkisini kavrayabilme,

3 — Çocuk gelişiminde yetişkin ve çevrenin rolünü kavrayabilme ve değerlendirebilme,

Güç ve yeteneklerini kazandırıp geliştirmektedir.

KONULAR :

I. Çocuğun Ailede ve Toplumdaki Yeri.

II. Kişilik ve Kişilik Gelişimini Etkileyen Faktörler.

A. Yakın ve Uzak Çevre :

1 — Ana - baba ve kardeşler,

2 — Akraba ve komşular,

3 — Arkadaş ve öğretmenler.

B — Katılım,

C. Çevre ve kültür.

III. Gelişim ve Büyüme (Fiziki, Fizyolojik, Zihni Duygusal, Sosyal Cinsi ve Töresel Yönlerden):

A. Doğum öncesi,

B. Doğum olayı,

C. Bebeklik çağı,

D. Okul öncesi çağı,

E. Okul çağı,

F. Bulûğ çağı,

G. Ergenlik çağı.

IV. Bebeklik ve Okul Öncesi Çağda Eğitim.

A. Bebelik ve okul öncesi çağında temel psikolojik ihtiyaçlar,

B. Ailede kazandırılacak başlıca davranışlar,

C. Yuva ve ana okulları programlarının genel amaç ve temel ilkeleri,

D. Oyunun çocuğun gelişim ve eğitimindeki rolü,

E. Müziğin çocuğun gelişim ve eğitimindeki rolü,

F. Çocuk yayınlarının çocuğun gelişim ve eğitimindeki rolü,

G. Çocuğun içinde yaşadığı fizikî, sosyal ve psikolojik çevrenin gelişim ve eğitimindeki rolü.

V. Bebeğin ve Çocuğun Beslenmesi, Beslenme Bozuklukları.

VI. Çocuk Hastalıkları, Korunma Yolları.

METALİŞLERİ

(I. Sınıf, Haftada 10 Saat, 2 Yarıyıl)

Kod No : MET - 141

AMAÇLAR :

Öğrencilere :

1 — Metalişleri endüstrisi kapsamını ve bu endüstrideki iş akışını ve örgütlenmeyi bölme,

2 — Alanla ilgili temel işlemleri kavrama ve uygulama,

3 — Metallerin nasıl şekillendirileceğini kavrama,

4 — Metalleri, özelliklerini ve bunları piyasadan nasıl temin edileceğini bilme,

5 — Metallerle ilgili tasarım yapma, uygulama,

6 — Atelye teknolojik ve emniyet kurallarına uygun olarak çalışabilme ve atelye çalışmalarını değerlendirebilme ile ilgili güç ve yetenekleri kotlandırıp geliştirmektir.

KONULAR :

I. Emniyet Kuralları, İş Kazaları ve Atelye Düzeni; Metalişleri Alanının Kapsamı ve Tanıtılması.

II. Mengeneler ve Eğeler, Çeşitleri ve Eğeleme.

III. Markalama ve Markacı Takımları.

IV. Makinalarda ve Elde Kesme.

V. Matkaplar, Çeşitleri, Bilenmeleri ve Delme.

VI. Vidc'ar, Çeşitleri ve Normları.

VII. Klavuzlar, Paftalar ve Kullanılma Teknikleri.

VIII. Düz Levha ve Çeşitleri Profillerin Doğrultulması.

IX. Eğme, Bükme ve Kenetleme.

X. Perçinler, Çeşitleri, Normları, Perçinli Birleştirmeler.

XI. Sert ve Yumuşak Lehim, Lehimlemede Kulanılan Gereçler.

XII. Şekillendirme Çeşitleri :

A. Talaş kaldırarak şekillendirme, elde ve makinalarda,

B. Sıcak şekillendirme,

C. Ergitip dökerek şekillendirme,

XIII. Oksi - Asetilen kaynağı :

A. Oksijen, asetilen elde edilmeleri ve özellikleri,

B. Kaynak pastaları,

C. Normal kaynak alevi ve kaynak yapma tekniği.

XIV. Elektrikle Yapılan Kaynaklar :

A. Kaynak pastaları,

B. Kaynak makinaları ve birbirleri ile mukayesesi,

C. Elektrotlar, türleri, özellikleri, kullanıldıkları yerler,

D. Akım ayarı ve kaynak yapma tekniği.

XV. Çelikler ve Uylaması Isı İşlemleri.

XVI. Süsleme ve Tasarım İşleri.

AĞAÇİŞLERİ

(I. Sınıf, Haftada 10 Saat, 1 Yarıyıl)

Kod No : AĞÇ - 141

AMAÇLAR :

Öğrencilere :

1 — Ağaçişleri alanını tanıtabilme,

2 — Plânlı ve güvenli olarak çalışabilme,

3 — Teknik ve teknolojik yöntemlere uyabilme,

4 — Alana göre kendi yeteneklerini tanıma ve onları geliştirici yönde uğraşı gösterebilme,

5 — Edinilen bilgi ve becerileri uygulayabilme güç ve yeteneklerini kazandırıp geliştirmektir.

KONULAR :

I. Genel Bilgiler :

A. Ağaçişleri alanının tanıtılması.

B. Ağaçişleri atelyelerinin genel düzeni ve güvenli çalışma kuralları.

C. Ağaçişleri tezgahı.

D. Ölçme ve Kontrol.

E. Ağacın yapısı, nemi ve kurutulması.

F. Ağaçişlerinde kullanılan el takımları, makinalar ve gereçler

G. Süsleme teknikleri ve üst yüzey işlemleri.

II. Temel İşlemler :

A. Ölçme ve Markalama,

B. Kesme,

C. Rendeleme,

D. Delme,

E. Birleştirme,

F. Tutkallama,

G. Cilâlama,

H. Boyama,

I. Oyma, kakma, tornalama,

K. Yakma ve dağlama.

III. İş ve Proje Uygulamaları:

(Devamı var)

GENELGE :

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Meslekî ve Teknik Öğretim Müsteşarlığı

11898

Sayı : 24755 5 Eylül 1977

Konu: Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü

Bakanlık Makamına

Türk Milletinin bütün fertlerinin bir meslek sahibi olmalarını sağlamak, Millî Eğitim sistemimizin en önemli amaçlarından biridir.

Örgün eğitim sistemi içinde mesleki eğitim görme imkânı bulamayan çok sayıdaki vatandaşı hayata hazırlamak, onları bir meslek sahibi yaparak toplum içinde üretici ve verimli bir kişiliğe kavuşturmak, çeşitli mesleklerde çalışmakta olanların mesleklerinde gelişmelerini sağlamak, yaygın eğitim sisteminin vazgeçilmez görevidir.

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 40. maddesinde belirtilmiş bulunan yaygın eğitim sistemi ile ilgili amaçların tahakkuku için, kendi içinde ahenkleştirilmiş bir sistem bütünlüğü sağlamadan, çeşitli Bakanlık ve çok sayıdaki kuruluş tarafından yapılan çalışmalar sürdürülmektedir.

Diğer taraftan aynı dağınıklık, Bakanlığımız bünyesinde de devam etmekte ve Yaygın Eğitim Hizmetleri Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü, Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü, Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü, Ticaret ve Turizm Öğretim Genel Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.

Bu hususların yanısıra 5 Temmuz 1977 gün ve 15987 sayılı Resmî Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren 2089 sayılı Çırak, Kalfa ve Ustalık Kanunu'nun 44. maddesi "Bu Kanunun Millî Eğitim Bakanlığınca tespit edilerek bir genel müdürlükçe yürütüleceği" hükmünü getirmiştir. Yapılan tespitlere göre yukarıda sözü edilen kanun kapsamına giren işyerlerinde çalışan işçi ve esnafın toplam sayısının 7,5 milyon olması, bu alanda verilecek hizmetin önemini ve büyüklüğünü ifade etmektedir.

Yapılan çalışmalar sonucunda Bakanlığımızca yapılacak yaygın eğitim hizmetleri için üç temel alan ortaya çıkmıştır:

1 — 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 40. maddesiyle verilmiş bulunan görevlerin, aynı kanunun amaçlarının tahakkukuna imkân verecek şekilde etkili olarak yürütülmesi,

2 — 2089 Sayılı Çırak, Kalfa ve Ustalık Kanunu ile Bakanlığımıza verilmiş bulunan görevlerin icra edilebilmesi,

3 — Halk Eğitim Genel Müdürlüğü, Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü, Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ve Ticaret ve Turizm Öğretim Genel Müdürlüğünce yürütülmekte bulunan yaygın eğitim hizmetlerinin bütünleştirilmesi.

Esasen 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 18. maddesi, Türk Millî Eğitim sisteminin "Örgün Eğitim" ve "Yaygın Eğitim" olmak üzere iki bölümden kurulacağını; yaygın eğitimin, örgün eğitimin yanında veya dışında düzenlenen eğitim faaliyetlerinin tümünü kapsayacağını amirdir.

Aynı Kanun'un 41. maddesine göre "yaygın eğitim, örgün eğitimle biribirini tamamlayacak, gereğinde aynı vasıfları kazandıracak ve biribirinin her türlü imkânlarından yararlanacak biçimde bir bütünlük içinde düzenlenecektir."

Bunların yanısıra 2089 sayılı Çırak, Kalfa ve Ustalık Kanununun 44. maddesi, bu kanun fonksiyonunun Meslekî ve Teknik Öğretim Müsteşarlığı bünyesinde icra edileceği hükmünü getirmiştir.

Yaygın eğitim, gerek 1739 sayılı kanunun 40. maddesiyle ve gerekse 2089 sayılı kanunla verilmiş bulunan görevleri icra edecek genel yaygın eğitim konularının yanısıra, özellikle kalkınmamızın gerektirdiği vasıflı insangücünü hazırlamaya yönelik meslekî yaygın eğitim hizmetlerinin bütünlük içinde yürütülmesine imkân verecek bir muhtevaya kavuşturulması zorunlu görülmektedir.

Çırak - Kalfa ve Ustalık Kanunun getirdiği hizmetler ile Bakanlığımızın çeşitli Dairelerince yürütülmekte bulunan yaygın eğitim çalışmalarının kademeli şekilde bir genel müdürlükte toplanması ve bu genel müdürlüğün Meslekî Teknik Öğretim Müsteşarlığı bünyesinde "Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü" adı altında yeniden düzenlenmesi icab etmektedir.

Makamlarınca da uygun bulunduğu takdirde:

A — Halk Eğitimi Genel Müdürlüğünün tüm hizmet ve teşkilâtı.

B — Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünden:
1. Gezici Kadın Kursları.

C — Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünden:
1. Sabit İlçe Kursları,
2. Gezici Köy Kursları.

Bu mucip emirlerinız ile;

Meslek Teknik Öğretim Müsteşarlığına bağlı Öğretim Daireleri bünyesindeki diğer yaygın eğitim kurumları ve hizmetlerinin ise ilgili Daireler tarafından hazırlanacak bir programa göre kademeli şekilde bütçe, bina, araç - gereç ve personeliyle "YAYGIN EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ" bünyesinde toplanmasını, yukarıda açıklanan sebeplerle bu genel müdürlüğün Meslekî ve Teknik Öğretim Müsteşarlığına bağlanmasını, Genel Müdürlük kadrolarının bu hizmetleri yapacak şekilde yeniden düzenlenmesini ve gereği için yazımızın ilgili dairelere havale buyurulmasını tensiplerinize saygılarımızla arzederiz.

Abdurrahman DEMİRTAŞ
Bakanlık Müsteşarı

Abdullah NİŞANCI
Meslekî ve Teknik
Öğretim Müsteşarı

Uygundur.
3/9/1977
Nahit MENTEŞE
Millî Eğitim Bakanı

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü

Şube: Planlama
Sayı: 481/7115 9-9-1977

11899

Konu: Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü

VALİLİKLERE

Bilindiği gibi, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 18. maddesi, Türk Millî Eğitim isteminin "Örgün Eğitim" ve "Yaygın Eğitim" olmak üzere 2 bölümden kurulacağını; yaygın eğitimin, 'Örgün eğitimin yanında veya dışında düzenlenen eğitim faaliyetlerinin tümünü kapsıyacağını" amirdir.

Türk Millî Eğitim isteminin bir ana bölümü olan yaygın eğitimin dağınıklıktan kurtarılması, verilmiş bulunan görevlerin etkili olarak icrasını mümkün kılacak şekilde kendi içinde ahenkleştirilmiş bir sistem bütünlüğüne ulaştırılması amacıyla yürütülen çalışmalar sonuçlandırılmış ve Meslekî ve Teknik Öğretim Müsteşarlığı'na bağlı olarak "YAYGIN EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ" adı altında bu hizmetlerin yeniden düzenlenmesi, Bakanlığımızın örneği ekli 3-9-1977 gün ve 24755 sayılı mucibi ile uygun görülmüştür.

Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü:

1 — Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü'nün tüm hizmet ve teşkilâtı,

2 — Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'nden gezici kadın kursları,

3 — Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'nden sabit ilçe kursları birimlerinin personel, bütçe, bina ve araç - gereci ile birlikte devredilmesi sureti ile kurulmuştur.

Ayrıca, Meslekî ve Teknik Öğretim Müsteşarlığı'na bağlı örgün eğitim daireleri bünyesindeki diğer yaygın eğitim daireleri bünyesindeki diğer yaygın eğitim hizmet ve kurumlarının, ilgili daireler tarafından hazırlanacak bir programa göre kademeli bir şekilde bu genel müdürlük bünyesinde toplanması, yukarıda sözü edilen mucipte öngörülmüştür.

Böylece Bakanlığımız yaygın eğitim hizmetlerinin tümüyle bünyesinde toplanacağı Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü:

1 — 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 40. maddesinde belirtilmiş bulunan görevlerin, aynı kanunun amaçlarının tahakkukuna imkân verecek şekilde etkili olarak yürütülmesi.

2 — 5 Temmuz 1977 gün ve 15987 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe giren 2089 sayılı Çırak, Kalfa ve Ustalık Kanunu ile Bakanlığımıza verilmiş bulunan görevlerin icra edilmesi ile görevli kılınmıştır.

Bakanlığımızın aldığı bu karar, Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 41. maddesinde belirtilen yaygın eğitimin "Örgün eğitimle birbirini tamamlama, gereğinde aynı vasıfları kazandırma, birbirinin her türlü imkânından yararlanarak bütünlük içinde düzenleme" hükmünün uygulanmasına imkân vermiş bulunduğu gibi, Türk Kamuoyu'nun ve ilgili meslek mensuplarının yıllardır ısrarla üzerinde durduğu yurdumuş iş hayatının önemli bir meselesi olan çırak, kalfa ve ustalarımızın eğitimini ve bu kanunla getirilmiş olan diğer hükümlerin uygulanmasını da gerçekleştirmiş olmaktadır.

Esasen halkımızın eğitimi ile görevli dairelerimiz hizmetleri, Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü'nden toplanmak ve bu genel müdürlüğe yeni bir muhteva kazandırmak suretiyle halk eğitimi anlayışı, çağdaş yayğın eğitim anlayışına intibak ettirilmiş ve böylece kalkınma plânlarımızda örgörülen hedeflere ulaşılmış olacaktır.

Bu geniş görevlerin etkili şekilde yürütülebilmesini temin için merkez ve iller teşkilâtında yeni düzenlemelere gidilmektedir. Müteakip genelgelerimizde hizmetlerin bütünleştirilmesi ve yeni bir hizmet alanı olarak Çırak, Kalfa ve Usta Kanunu'nun uygulanması esasları bildirilecektir. Ayrıca, bu uygulama ile ilgili mevzuat hazırlanması çalışmalarına da başlanmaktadır.

Bilgi edinilmesini ve genelgemiz ve ekinin ilgili dairelere ve tüm eğitim kurumlarına intikal ettirilmesini, bundan böyle yazışmaların "Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü" olarak yapılmasını rica ederim.

Abdullah NİŞANCI
Millî Eğitim Bakanı a.
Meslekî ve Teknik Öğretim
Müsteşarı

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-10955 Tarih: 4-10-1977

11900

Konu: "Allahın Dostu Hz. İbrahim" adlı eser hk.

Mehmet Emin Erlan (İmam - Hatip Lisesi Edebiyat Öğretmeni Müdür Baş Yardımcısı, Urla) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Haydar Ali DİRİÖZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın Adı:	**Fiyatı:**
Allahin Dostu Hz. İbrahim	10 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-10957 Tarih: 4-10-1977

11901

Konu: "Elektrik - Elektronik Ölçme ve Uygulamaları" ile "Transistörlü Endüstriyel Elektronik ve Tatbikatları" adlı eserler hk.

M. Zeki Aksaray (Yüksek Teknik Öğretmen Okulu Öğretim Üyesi - Teknikokullar — Ankara) tarafından yayımlanan, aşağıda adları ve fiyatı yazılı eserlerin ilgililere tavsiyesi uygun görülmüştür.

Haydar Ali DİRİÖZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitapların Adı:	Fiyatı:
1 — Elektrik - Elektronik Ölçme ve Uygulamaları	25 Lira
2 — Transistörlü Endüstriyel Elektronik ve Tatbikatları	30 "

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-10959 Tarih: 4-10-1977

11902

Konu: "Sabır" adlı eser hk.

Abdullah Develioğlu (Demir Kitabevi Eliyle Beyazsaray, Zemin Kat No: 4 Beyazıt ... İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı fiyatı yazılı eserin ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Haydar Ali DİRİÖZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın Adı:	Fiyatı:
Sabır	17.50 TL.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-10961 Tarih: 4-10-1977

11903

Konu: "Gıda Beslenme ve Diyet" adlı eser hk.

Prof. Dr. Ayşe Baysel (Hacettepe Üniversitesi Öğr. Üyesi Ankara) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilgililere tavsiyesi uygun görülmüştür.

Haydar Ali DİRİÖZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın Adı:	Fiyatı:
Gıda Beslenme ve Diyet	10 TL.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-10963 Tarih: 4-10-1977

11904

Konu: "Karayolları Tekniği" adlı eser hk.

Turhan Sonuç (Karayolları 1. Bölge Müd. Etüd ve Proje Şefi Küçükyalı — İstanbul) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiatı yazılı eserin ilgililere tavsiyesi uygun görülmüştür.

Haydar Ali DİRİÖZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın Adı:	Fiyatı:
Karayolları Tekniği	90 TL.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-10965 Tarih: 4-10-1977

11905

Konu: "Türk Oymacılık Sanatı" adlı eser hk.

Cevdet Korol (Gazi Osman Paşa Mah. Attar Sokak 15/3 Ankara) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilgililere tavsiyesi uygun görülmüştür.

Haydar Ali DİRİÖZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın Adı:	Fiyatı:
Türk Oymacılık Sanatı	30 LT.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-10967 Tarih: 4-10-1977

11906

Konu: Denenmiş Teknik Arıcılık" adlı eser hk.

M. Niyazi Aytaç (Gazi Mustafa Kemal Bulvarı 80/11 Maltepe — Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin Köy Okulları, Uygulama Bahçeleri, Öğretmen ve öğrencileri için tavsiyesi uygun görülmüştür.

Haydar Ali DİRİÖZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın Adı	Fiyatı:
Denenmiş Teknik Arıcılık	30 TL

İ L A N L A R :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 4/10/1977 tarih ve 6462 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Eren Biçki - Dikiş Yurdu
Kurumun adresi: Gaziosmanpaşa Küçükköy Şakirzümre Cad. 318 Sokak No: 2/3 — İstanbul
Kurumun kurucusu: Fatma Bülbül

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 4-10-1977 tarih ve 428/24688 sayılı yazı ile kapatma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Modern Dersane

Kurumun adresi: Mahmudiye Mahallesi İstiklal Cad. 105/3-4 ... Mersin

Kurumun kurucusu: Hatun Munsuz

URFA İLİ HİLVAN İLÇESİ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Aşağıda görev yerleri yazılı öğretmenlerin, 1974 yılına ait sürekli görev yollukları düyûn tertibinden getirtilmiştir.

Adı geçen öğretmenlerin yolluklarını alabilmeleri için, mutemet dilekçeleriyle müracaat etmeleri ilân olunur.

Sıra No:	Adı ve Soyadı:	Görev yeri :
1 —	Mümtaz Kaya	Hilvan Çat Köyü İlkokulu Öğ.
2 —	Ayşe Özkürkçü	Hilvan Yuvacalı Köyü İlkokulu Öğ.
3 —	Hüseyin Kırdar	Hilvan Uzuncuk Köyü İlkokulu Öğ.
4 —	Mazlum Doğan	Hilvan Güluşağı Köyü İlkokulu Öğ.
5 —	Yaşar Ener	Hilvan Kanatlı Köyü İlkokulu Öğ.
6 —	Zihni Sayar	Hilvan Doğrular Köyü İlkokulu Öğ.
7 —	Fuzuli Yılmaz	Hilvan Kopuz Köyü İlkokulu Öğ.
8 —	İbrahim Gül	Hilvan Karapınar Köyü İlkokulu Öğ.
9 —	İbrahim Aydın	Hilvan Kocabey Köyü İlkokulu Öğ.
10 —	Hıdır Yıldız	Hilvan Barğaç Köyü İlkokulu Öğ.
11 —	İbrahim Çeviker	Hilvan Külaplı Köyü İlkokulu Öğ.
12 —	Salih İnci	Hilvan Uğra Köyü İlkokulu Öğ.
13 —	Cemal Yeşilyurt	Hilvan Merkez Ülkü İlkokulu Öğ.
14 —	S. Ahmet Sancak	Hilvan Merkez Ülkü İlkokulu Öğ.
15 —	Yunus Otlak	Hilvan Kovancı Köyü İlkokulu Öğ.
16 —	Süleyman Mart	Hilvan Anbar Köyü İlkokulu Öğ.
17 —	Misbah Akdemir	Hilvan Millîsaray Köyü İlkokulu Öğ.

İZMİR VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. inci maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin Adı: Özel Kavram Dersanesi

Dershanenin Adresi: Kestelli Cad. No: 201 - 203 Kat 4, 5 — İzmir

Dershanenin Kurucusu ve adresi: Arif Doğan 53 Sokak No: 28/4 — İzmir

ESKİŞEHİR VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Biçki - Dikiş Yurdu, Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 29-8-1977 tarih ve 420.6/5927 sayılı emirleriyle Kurucusunun isteği üzerine 18-7-1977 tarihinden itibaren kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Yurdun adı: Özel Tezel Biçki - Dikiş Yurdu

Yurdun adresi : İki Eylül Cad. No: 100 — Eskişehir

Dersanenin Kurucusu ve Adresi: Bedia (Yüksel) Çetinler Asarcıklı Cad. Kınar Sok. No: 6

DÜZELTME:

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 10339 Tarih: 30-9-1977

DÜZELTME

Dr. İhsan Yalbır tarafından hazırlanan, 25 Temmuz 1977 tarih ve 1944 sayılı Tebliğler Dergisinin 411. sayfasındaki Çocuk Bakımı Orta III adlı müracaat kitabı ile 385. ve 386. sayfalardaki Çocuk Gelişimi ve Eğitimi I-II-III adlı Yardımcı Ders kitaplarının fiyatları 1000 kuruş olacaktır.

H. Rahmi KILIÇ
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA